

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	IV	Grado:	Segundo	
Fecha de inicio:	9 de septiembre	Fecha final:	22 de noviembre	
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo puedo mejorar mi expresión oral y escrita a través del reconocimiento del género dramático?
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco los roles de quienes participan en las obras del género dramático • Empleo algunos signos de puntuación como el punto, los signos de interrogación y los signos de exclamación • Participo en conversaciones en las que mantiene el tema, presenta información de manera clara y ordenada, hace ampliaciones de lo dicho y respeta los turnos de habla. • Reconozco la estructura interna de textos, en diferentes soportes y formatos, como títulos, índices, glosarios, capítulos, subdivisiones, hipervínculos, imágenes, audios o videos.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones • Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. • Describo eventos de manera secuencial. • Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. • Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
<p>Semana 1 Valor: la actitud</p>	<p>Plan de área La dramática</p>	<p>Desarrollo de temática</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos. Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes. <p>SECUENCIA 40</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar saberes previos 2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3. Observar la explicación del libro 4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. <p>TAREA: Traer un títere hecho con una media, además, crearle un diálogo para exponerlo en clase.</p>	<p>HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes Plegables: hojas de colores, imágenes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla habilidades comunicativas en la presentación de una pequeña obra de títeres. 2. Emplea adecuadamente la normas ortográficas y gramaticales en la producción de oraciones. 3. comprende diferentes textos literarios y su intención comunicativa.
	<p>PNL Introducción al proyecto científico</p>	<p>Desarrollo de temática</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer como manejaremos la carpeta Explicar la dinámica Temática: los relatos del desierto 			

Semana 2 Valor: la perseverancia	Los textos dramáticos	Desarrollo de temática 1. Socializar los títeres traídos por el grupo. SECUENCIA 46 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. QUIZ: Análisis de textos dramáticos según sus características	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> • Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar
	PNL Proyecto científico: pregunta e información inicial	Desarrollo de temática <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la pregunta • Explicación de los conceptos a consultar • Se revisa la carpeta 		
Semana 3 Valor: la urbanidad	Palabras simples Palabras compuestas	Desarrollo de temática SECUENCIA 41 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	

		<ul style="list-style-type: none"> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. <p>SECUENCIA 42</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. <p>QUIZ: Clasificación de palabras</p>	Carpeta del proyecto científico		
	PNL Proyecto científico: desarrollo del proyecto, hallazgos	Desarrollo de temática <ul style="list-style-type: none"> • Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto. • Se escogen dos expositores para la feria. 			
Semana 4	Oración simple y compuesta	Desarrollo de temática SECUENCIA 43	HBA Plataforma Educa		

Valor: la humildad		<ul style="list-style-type: none"> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 	Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico		
	PNL Proyecto científico: conclusiones, anexos	Desarrollo de temática <ul style="list-style-type: none"> Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados. Revisión y entrega de las carpetas. 			
7 al 11 de octubre	RECESO ESCOLAR				
Semana 5 Valor: la gratitud	Uso del punto	Desarrollo de temática SECUENCIA 44 <ul style="list-style-type: none"> Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		<p>3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p>QUIZ: ¿Qué punto uso?</p>			
	<p>PNL</p> <p>La tarjeta de invitación</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 45</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro <p>ACTIVIDAD: Realizar una tarjeta para invitar al grado tercero a la feria de la ciencia.</p>			
<p>Semana 6 Valor: la justicia</p>	<p>El párrafo y las ideas principales del párrafo</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 47</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

		<p>3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p>SECUENCIA 48</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. <p>QUIZ: Uso y clasificación del párrafo a través de la ejemplificación.</p>			
	<p>PNL El periódico</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 51</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 			

		<p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>Actividad: reconocer el uso del periódico en fragmentos traídos.</p>			
<p>Semana 7 Valor: el perdón</p>	<p>Evaluación externa La coma vocativa y enumerativa</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 49</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. <p>SECUENCIA 50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

		<p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> <p>QUIZ: coloca la coma</p>			
	<p>PNL La historieta</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 52</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
<p>Semana 8 Valor: la paz</p>	<p>Evaluación interna La radio</p>	<p>Desarrollo de temática SECUENCIA 38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

		4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL Etiquetas de productos	Desarrollo de temática SECUENCIA 39 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
Semana 9 Valor: la fe	La receta	Desarrollo de temática SECUENCIA 32 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL Agenda escolar	Desarrollo de temática SECUENCIA 25 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: <ol style="list-style-type: none"> 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. 			
Semana 10 Valor: la alegría	FINALIZACIÓN DE PERÍODO <ul style="list-style-type: none"> - Ajuste de notas - Entrega de informe final 				

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.

9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
Semana 4 y 8	Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana	Durante el período	Quiz de los temas vistos	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 7	SEMANA 8
Semana 5	Promedio de la plataforma NORMA						
Durante todo el período	Actividades del HBA de puerto lectura	Semana 4 y 8	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
Semana 3, 6 y 9	Revisión de actividades del libro	Semana 8	Promedio HBA de ortografía				
Semana 4 y 8	Revisión de talleres del libro	Semana 6	Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)				
Durante el período	Participación activa en clase	Semana 8	Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)				